

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Методология и методы экономических исследований

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.010 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(-и):
Скотаренко О.В., доцент,
д-р экон. наук, профессор кафедры
экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики,
управления и предпринимательского права
института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 25.03.2021 г.)
Переутверждено на заседании кафедры
экономики и управления института креативных
индустрий и предпринимательства (протокол №
10 от 26.05.2022 г.)
Зав. кафедрой

_____ Беспалова С.В.
подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных учебно-исследовательских работ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-6 - способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: – основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»; – основные характеристики науки и техники на различных этапах развития. – отличительные характеристики «метода» и «методологии». - методику планирования научно-исследовательской работы; - основы научной этики; – назначение научно-исследовательских учреждений в России; – порядок подготовки научных кадров высшей квалификации.
	Осуществляет декомпозицию задачи.	Уметь: - выбрать научное направление; - обозначить научную проблему и тему научного исследования - выбирать методы познания научного исследования - планировать научно-исследовательскую работу; - использовать нормы научной этики, регулирующие повседневную научную деятельность - анализировать процесс управления наукой в научно-исследовательских учреждениях в России.
	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Владеть: – научной терминологией – навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований – навыками использования различных методов познания при проведении

		самостоятельных исследований; – навыками применения норм научной этики; – навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.
ПК-6 - способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности. ИПК-6.2. Применяет методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ИПК-6.3. Представляет результаты прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Знать: – основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования в соответствии с ГОСТ7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; - общие методические указания к выполнению студенческих научно-исследовательских работ.
		Уметь: - оформлять результаты научных исследований в соответствии с действующим ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; – выявлять особенности организации исследовательской деятельности бакалавра экономики.
		Владеть: – навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с ГОСТ7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; – навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Методология и методы экономических исследований относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	3	3	108	18	24	-	42	8	66	-	-	Зачет
Итого:		3	108	18	24	-	42	8	66	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Сущность научных исследований.	2	4	-	6	-	9	
2.	Методология научных исследований	2	4	-	6	-	9	
3.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	2	2	-	4	-	9	
4.	Методика оформления результатов исследований в виде научных работ.	4	10	-	14	8	9	
5.	Основы научной этики.	2	-	-	2	-	9	
6.	Подготовка научных кадров высшей квалификации.	2	-	-	2	-	9	
7.	Студенческие научно-исследовательские работы. Общие методические указания.	4	4	-	8	-	12	
	Зачет							
	Итого за 3 семестр	18	24	-	42	8	66	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность научных исследований.

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория.

Тема 2. Методология научных исследований.

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических

исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория.

Тема 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

Выбор темы научного исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации. Интернет-источники научной информации. Изучение источников научной информации.

Тема 4. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ.

Научные результаты и их обнародование. Схема создания научной публикации. Работа над статьей. Составление и оформление списка использованных источников.

Тема 5. Основы научной этики.

Основные принципы этики научного сообщества. Нормы научной этики. Нарушения научной этики. Нормы научной этики при подготовке публикаций.

Тема 6. Подготовка научных кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательские учреждения. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров в России. Докторантура. Аспирантура. Порядок проведения кандидатских экзаменов.

Тема 7. Источники финансирования капитальных вложений.

Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456576>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

Дополнительная литература:

1. Батулин, В. К. Философия науки : учеб. пособие для студ., аспирантов и преподавателей / В. К. Батулин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Библиогр.: с. 295-302 (232 назв.). - ISBN 978-5-238-02215-4 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - ISBN 978-5-394-02783-3 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

3. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 149 с. - ISBN 978-5-4475-8786-4 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

4. Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порожня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный

университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.